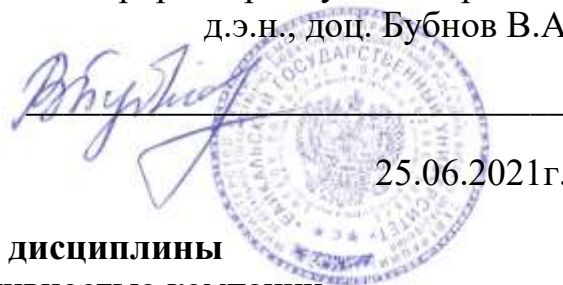


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Управление эффективностью компаний

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03
Управление персоналом.

Автор Н.В. Балашова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области управления эффективностью компании, а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в системе рынка	11	2	0	10		4.Тест по теме 1 и задачи. 1.Кейс "Gold Gum". 2.Факторы, определяющие деловую активность
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	11	2	0	10	0	5. Задача 5 по теме 1. 6. Описание ОПФ. 3. Абсолютные и относительные показатели
3.1	Основные средства предприятия	11	2	0	10		8.Тест и задача по определению амортизационных отчислений
4.1	Оборотные средства предприятия	11	2	0	20		10. Самостоятельная работа по темам 1,2,3,4. 9. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	11	4	0	12		13.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 12. Производительность труда как показатель результативности. 11. Труд как фактор производства
6.1	Издержки производства и себестоимость	11	2	0	10		15. Тест по теме издержки производства,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы						задача. 14. Издержки производства.. 17. Анализ себестоимости
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	11	2	0	20		16. Тест по теме 7, задача. 19. Итоговый тест. 18. Определение рентабельности. 20. Доклад
	ИТОГО		16		92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в системе рынка	11	0	2	10		1. Кейс "Gold Gym". 2. Факторы, определяющие деловую активность
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	11	0	4	10	0	3. Абсолютные и относительные показатели. 4. Описание ОПФ
3.1	Основные средства предприятия	11	0	4	10		5. Задачи по теме "Основные средства"
4.1	Оборотные средства предприятия	11	0	4	10		6. Самостоятельная работа (по темам 1,2,3,4). 7. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	11	0	6	10		8. Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 9. Производительность труда как показатель результативности. 10. Труд как фактор производства
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и	11	0	4	10		11. Издержки производства.. 10. Решение задач по теме "Издержки производства,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	влияние на результаты деятельности фирмы						задача
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	11	0	4	20		13. Итоговый тест. 12. Определение рентабельности. 14. Доклад. 11. Решение задач по теме "Финансовые результаты хозяйственной деятельности", задача
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предприятие в условиях рынка. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Раскройте понятие "предприятие" с точки зрения организации предпринимательской деятельности. 2. _ Назовите основные признаки и цели функционирования предприятия. 3. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия. 4. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия. 5. _ Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия. 6. _ Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса. 7. _ Каков состав имущественного комплекса предприятия? 8. _ Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия?
5.1	Трудовые ресурсы предприятия. Решение задач по теме "Трудовые ресурсы предприятия"
6.1	<p>Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Что такое издержки предприятия? 2. _ Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости 3. _ Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции. 4. _ Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции. 5. _ Дайте характеристику экономическим элементам сметы затрат. 6. _ Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции. 7. _ Назовите пути снижения себестоимости продукции.
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы. Решение задач по теме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	"Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы"
7.1	<p>Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Контрольные вопросы.</p> <p>1. _ Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия.</p> <p>2. _ В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>3. _ Как образуется прибыль? Как она распределяется?</p> <p>4. _ Дайте определение понятию убытка предприятия.</p> <p>5. _ Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия.</p> <p>6. _ Какие показатели уровня рентабельности вы знаете?</p>
7.1	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Решение задач по теме "Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия"
1.1	Предприятие в системе рынка. Решение кейса
2.1	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Организационно-правовые формы юридических лиц в России.</p> <p>2. _ Акционерные общества: виды, особенности функционирования</p> <p>3. _ Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью</p> <p>4. _ Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки</p> <p>5. _ Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ</p> <p>6. _ Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования</p> <p>7. _ Характеристика ассоциативных форм предпринимательства (холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.)</p> <p>8. _ Характеристика некоммерческих организаций (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды)</p>
2.1	Организационно-правовые формы предприятий. Проводится в форме творческого задания.
3.1	<p>Основные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру.</p> <p>2. _ Учет основных средств на предприятии, методы их переоценки</p> <p>3. _ В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств?</p> <p>4. _ Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия?</p> <p>5. _ Что такое амортизация?</p> <p>6. _ Какие методы амортизации вам известны?</p> <p>7. _ Баланс основных фондов, показатели состояния и воспроизводства (движения)</p> <p>8. _ Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.</p> <p>9. _ Восстановление основных фондов и направления улучшения их ис-</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	пользования 10. _ В чем суть аренды основных средств? 11. _ Объясните разницу между арендой и лизингом.
4.1	Оборотные средства предприятия. Решение задач по теме "Оборотные средства предприятия"
4.1	Оборотные средства предприятия. Проводится в форме выполнения самостоятельной работы
5.1	Трудовые ресурсы предприятия. Контрольные вопросы 1. _ Понятие трудовых ресурсов 2. _ Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика 3. _ Качественная и количественная характеристика кадров предприятия 4. _ Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета 5. _ Определение потребности в персонале и планирование его численности 6. _ Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии.
5.1	Трудовые ресурсы предприятия. Проводится с оценкой знаний по тесту.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предприятие в системе рынка	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н.Владеть навыком критической оценки существующих	1.Кейс "Gold Gym"	Правильное решение кейса - 4 балла, обоснование выводов - 2 балла, выполнение в срок - 1 балл. (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		
2		ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н.Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	2.Факторы, определяющие деловую активность	Критерии оценивания: полнота освещения факторов, влияющих на деятельность предприятий – 4 балла, описание всех факторов предприятий - 3 балл, своевременность выполнения задания – 1 балл. Итого 8 баллов. (8)
3	2.1. Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую,	3. Абсолютные и относительные показатели	Полнота освещения вопроса - 1 балл, представленные материала по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права</p>		<p>всем отраслям народного хозяйства - 3 балла, грамотные выводы - 2 балла. Итого - 6 баллов (6)</p>
4		ОПК-1	<p>З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки</p>	4. Описание ОПФ	<p>Критерии оценивания: полнота освещения ОПФ предприятий – 3 балла, своевременность выполнения задания – 3 балла. Итого 6 баллов. (6)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		
5	3.1. Основные средства предприятия	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	5. Задачи по теме "Основные средства"	Правильное решение 1 задачи - 2,5 балла, неточные расчеты - 2 балла, знание формулы, необходимой для решения - 1 балл. (5)
6	4.1. Оборотные средства предприятия	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую,	6. Самостоятельная работа (по темам 1,2,3,4)	Ответ на первый Теоретический вопрос - 3 балла, ответ на второй

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		теоретический вопрос - 3 балла. Задача - 4 балла (правильное решение - 2 балла, решение правильное, неточность в расчетах - 3 балла, написана формула 1 балл). (10)
7		ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком	7. Решение задач по теме "Оборотные средства"	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		
8	5.1. Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н.Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	10. Труд как фактор производства	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 3 балла, правильность решения – 2 балла. (5)
9		ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную,	8. Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача	Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>Н.Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права</p>		оценивается в 1 балл (5)
10		ОПК-1	<p>З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p>	9. Производительность труда как показатель результативности	<p>Критерии оценивания:</p> <p>самостоятельность выполнения – 2 балла,</p> <p>правильность решения – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5 баллов (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		
11	6.1. Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы	ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	10. Решение задач по теме "Издержки производства, задача	Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 3 балла. Максимальное количество баллов - 5 баллов (5)
12		ОПК-1	З. Знать экономическую,	11. Издержки производства.	Правильность решения - 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права</p>		<p>балла, правильный ход решения, но неточные расчеты - 2 балла, написана формула - 1 балл. (3)</p>
13	7.1. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-1	<p>З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач</p> <p>У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных</p>	11. Решение задач по теме "Финансовые результаты хозяйственной деятельности", задача	<p>Критерии оценивания: самостоятельность выполнения – 2 балла, правильность решения – 3 балла. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		
14		ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	12. Определение рентабельности	правильное решение задачи - 3 балла, правильность расчетов - 1 балл, написанная формула - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)
15		ОПК-1	З. Знать	13. Итоговый тест	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10 баллов (10)
16		ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения	14. Доклад	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 1 балла, оформление работы – 1 балл (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 3 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, описание опыта каждой из рассмотренных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		компаний (не более 3) – до 3 баллов, 1 балл – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Знание: Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

1. 1. _Предприятие в условиях рынка: понятие, признаки, цели функционирования
2. 10. _Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
3. 11. _Оборотные средства: понятие и состав, источники пополнения оборотных средств
4. 12. _Показатели эффективности использования оборотных средств
5. 13. _Определение потребности в персонале и планирование его численности.
6. 14. _Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
7. 15. _Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
8. 2. _Внешняя и внутренняя среда предприятий
9. 3. _Акционерные общества: виды, особенности функционирования
10. 4. _Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью

11. 5. _Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки
12. 6. _Основные средства предприятия: понятие, состав, структура
13. 7. _Учет основных фондов на предприятии, методы их переоценки
14. 8. _Физический и моральный износ основных фондов
15. 9. _Амортизация: методы начисления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать формулы для решения задач - 15 баллов, умение логично строить решение задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Умение: Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

Задача № 1. Определение себестоимости продукции

Задача № 2. Расчет амортизационных отчислений

Задача № 3. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задача № 4. Расчет стоимости ОПФ

Задача № 5. Расчет численности рабочих

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задачи - 30 баллов, правильно решена задача, но не подписаны единицы измерения - 21 балл, написана формула для решения задачи - 2 балла, есть решение, но расчеты неверны - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

Навык: Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права

Задание № 1. Расчет объемов производства

Задание № 2. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задание № 3. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.04.03 Управление
персоналом
Профиль - Стратегическое управление
персоналом и HR-аналитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определение себестоимости продукции (30 баллов).
3. Расчет объемов производства (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Балашова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Балашова Н. В. Надежда Валерьевна Организационная культура. учебное пособие [для вузов]/ Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-232 с.
2. Козлов В. В. Виктор Васильевич, Одегов Ю. Г. Юрий Геннадьевич, Сидорова В. Н. Вера Николаевна Организационная культура. учебное пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда/ В. В. Козлова, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова.- М.: КноРус, 2013.-269 с.
3. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Организационная культура. 2-е изд., перераб. и доп./ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-535 с.
4. Соломанидина Т. О. Татьяна Оттовна Организационная культура компании. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики труда. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-624 с.
5. [Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
6. [Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
7. [Лихолетов, В. В. Управление организацией \(предприятием\) : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95257.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
8. [Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Омарова, Л.Н. Косякова, А.Л. Попова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — 978-5-903090-64-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35806.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Грошев И. В., Емельянов П. В., Юрьев В. М. Организационная культура/ И.В. Грошев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-289 с.
2. Соломанидина Т., Кишеня В. Организационная культура и климат: взаимозависимость и влияние на эффективность работы компании/ Т. Соломанидина, В. Кишеня// Управление персоналом
3. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-383 с.
4. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента.- М.: ИНФРА-М, 2013.-569 с.
5. Фёдорова Н. В. Наталья Васильевна, Минченкова О. Ю. Ольга Юрьевна, Федорова Н. В. Управление персоналом. учебник для вузов. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова.- М.: КноРус, 2013.-431 с.
6. Кибанов А. Я. Управление персоналом. допущено Минобрнауки России. учеб. пособие для для среднего проф. образования. 4-е изд., стер./ А. Я. Кибанов.- М.: КноРус, 2013.-201 с.
7. Маслова В. М. Валентина Михайловна Управление персоналом. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Маслова.- М.: Юрайт, 2013.-492 с.
8. Литвинюк А. А. Управление персоналом. учеб. для бакалавров. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ под ред. А. А. Литвинюка.- М.: Юрайт, 2013.-434 с.
9. Кибанов А. Я., Ивановская Л. Н. Управление персоналом. теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом/ А.Я. Кибанов.- Москва: Проспект, 2014.-60 с.
10. Шапиро С. А. Управление персоналом. курс лекций, практикум/ С.А. Шапиро.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.-288 с.
11. Баткаева И. А., Митрофанова Е. А. Управление персоналом. теория и практика. Организация оплаты труда персонала/ И.А. Баткаева.- Москва: Проспект, 2015.-63 с.
12. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Шелобаев С. И. Управление персоналом. Технологии/ Ю.Н. Арсеньев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-192 с.
13. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами. допущено М-вом образования РФ. учебник/ Л. В. Карташова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-235 с.
14. [Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
15. [Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> \(дата обращения: 01.06.2021\)](#)
16. [Гребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100397.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
17. [Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие для СПО / Е. В. Зайцева, Н. В. Гончарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4488-1122-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104900.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)

18. [Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
19. [Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
20. [Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
21. [Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85636.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
22. [Управление затратами и контроллинг \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>](#)
23. [Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64212.html> \(дата обращения: 02.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
24. [Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов \[и др.\]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6373.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий